



LE HOLLANDAIS SANS PEINE

Première de couverture	Quatrième de couverture
	<p>Le hollandais sans peine Illustrations de Michel Gay</p> <p>Vous avez de 6 à 9 ans, vous voulez réussir dans la vie et vous savez qu'il faut pour cela apprendre les langues étrangères. Mais vous ne voulez pas trop vous fatiguer.</p> <p>Alors lisez cette histoire, rencontrez Jean-Charles qui a pu, le même été, apprendre le hollandais, se faire dispenser de devoirs de vacances, se couvrir de gloire et jouer un bon tour à son papa.</p> <p>Un livre pour les enfants qui aiment déjà lire tout seuls.</p>  <p>9 782211 047203</p> <p>ISBN 2 211 047 20 3 / 08.2003 / € 4,90 www.ecoledesloisirs.fr</p>

Analyse globale du livre.

- Quel est le titre du livre ? - - - - -
- Qui est l'auteur du livre ? - - - - -
- Quel est l'éditeur ? - - - - -

La première de couverture.

- Que vois-tu sur la couverture du livre ? - - - - -
- - - - -
- A ton avis, qui sont ces personnages ? - - - - -

La quatrième de couverture.

- Qui est l'illustrateur du livre ? - - - - -
- À quelle tranche d'âge s'adresse cette histoire ? - - - - -
- Qui peut-on rencontrer dans cette histoire ? - - - - -
- À quelle saison se passe cette histoire ? - - - - -
- Quel est le prix de ce livre ? - - - - -

Prénom : _____

CORRECTION

Analyse globale du livre.

- Quel est le titre du livre ? **Le hollandais sans peine**
- Qui est l'auteur du livre ? **Marie-Aude MURAIL**
- Quel est l'éditeur ? **L'école des loisirs**

La première de couverture.

- Que vois-tu sur la couverture du livre ? **2 enfants , le nom de l'auteur, le nom de l'éditeur, le titre du livre**
- A ton avis, qui sont ces personnages ? **2 enfants**

La quatrième de couverture.

- Qui est l'illustrateur du livre ? **Michel Gay**
- À quelle tranche d'âge s'adresse cette histoire ? **6 à 9 ans**
- Qui peut-on rencontrer dans cette histoire ? **Jean-Charles**
- À quelle saison se passe cette histoire ? **en été**
- Quel est le prix de ce livre ? **4,90 €**

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (1)

❶ Coche la case vrai (V) ou la case faux (F).

V	F
---	---

1. <i>Christine est ma soeur.</i>		
2. <i>Ce serait bien que nous allions en Hollande.</i>		
3. <i>Le douanier dessine en l'air des petits triangles.</i>		
4. <i>Le douanier veut voir nos cartes d'identité.</i>		
5. <i>Le gardien dessine en l'air des petits triangles.</i>		
6. <i>Le gardien veut qu'on aille planter notre tente.</i>		
7. <i>Jean-Charles et ses parents ont une caravane.</i>		
8. <i>J'ai envie de jouer avec un garçon allemand.</i>		
9. <i>Les enfants allemands sont aussi bien que les français.</i>		
10. <i>J'ai appris le hollandais dans ma neuvième année.</i>		

❷ Cherche dans le dictionnaire le mot « douane » et recopie la définition.

.....

❸ Quels documents veut le douanier ?

❹ Réponds par **vrai** ou **faux** :

⇒ selon son père, l'Allemand est une langue très difficile :.....

⇒ la famille s'installe dans une caravane :.....

⇒ le père pense que Jean-Charles est doué pour les langues :.....

❺ Quel est le deuxième personnage Allemand qu'ils rencontrent ?.....

❻ Qui arrive à comprendre ce que veulent le douanier et le gardien allemands ?

❼ Relie ce qui va ensemble :

- | | | |
|---------------|-----------------------------------|--|
| Le douanier • | • fait des gestes triangulaires • | • pour expliquer qu'il veut les papiers d'identité |
| Le gardien • | • fait des gestes carrés • | • pour expliquer qu'il faut planter la tente |

Prénom : _____.

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (1)

❶ Coche la case vrai (V) ou la case faux (F).

V	F
----------	----------

1. <i>Christine est ma soeur.</i>	X	
2. <i>Ce serait bien que nous allions en Hollande.</i>		X
3. <i>Le douanier dessine en l'air des petits triangles.</i>		X
4. <i>Le douanier veut voir nos cartes d'identité.</i>	X	
5. <i>Le gardien dessine en l'air des petits triangles.</i>	X	
6. <i>Le gardien veut qu'on aille planter notre tente.</i>	X	
7. <i>Jean-Charles et ses parents ont une caravane.</i>		X
8. <i>J'ai envie de jouer avec un garçon allemand.</i>		X
9. <i>Les enfants allemands sont aussi bien que les français.</i>	X	
10. <i>J'ai appris le hollandais dans ma neuvième année.</i>	X	

❷ Cherche dans le dictionnaire le mot « douane » et recopie la définition.
Administration chargée de contrôler les frontières.

❸ Quels documents veut le douanier ? *Les cartes d'identité.*

❹ Réponds par **vrai** ou **faux** :

⇒ selon son père, l'Allemand est une langue très difficile : *vrai*

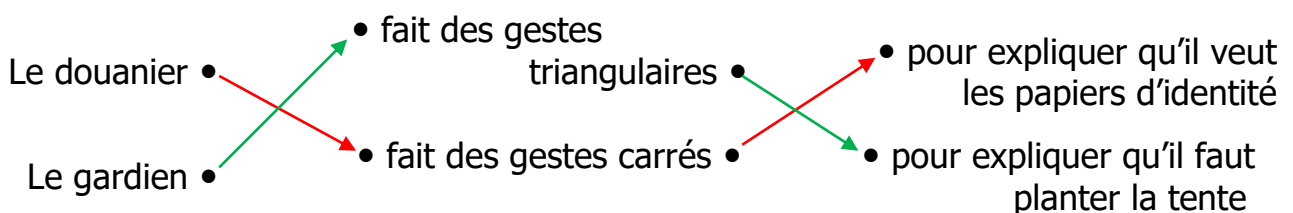
⇒ la famille s'installe dans une caravane : *faux*

⇒ le père pense que Jean-Charles est doué pour les langues : *vrai*

❺ Quel est le deuxième personnage Allemand qu'ils rencontrent ? *le gardien*

❻ Qui arrive à comprendre ce que veulent le douanier et le gardien allemands ? *c'est Jean-Charles*

❼ Relie ce qui va ensemble :



LE HOLLANDAIS SANS PEINE (2)

❶ Souligne la ou les bonnes réponses.

1. Les enfants ont tous la même valeur, qu'ils soient :

- **blancs ou noirs** • **hollandais ou français** • **espagnols ou allemands.**

2. Une dame blonde et un petit garçon blond :

- **passèrent devant notre tente** • **portaient la vaisselle** • **dirent bonsoir**

3. Le petit garçon allemand :

- **nous jeta un coup d'oeil** • **avait mon âge** • **campait à deux pas de nous**

4. Qui me regardait?

- **le chien des voisins** • **ma soeur** • **mes parents** • **le gardien**

5. Le petit garçon aide sa maman :

- **à monter la tente** • **à promener le chien** • **à faire la vaisselle**

6. Le petit garçon semblait m'attendre :

- **avec le chien du gardien** • **les mains sur les hanches** • **le pied sur le ballon**

7. Le petit garçon :

- **n'était sûrement pas idiot** • **était maladroit** • **arrêta mon ballon**

8. Au bout de 10 minutes de jeu, Jean-Charles :

- **a oublié son bain de langue** • **a oublié son short** • **s'arrête pour se reposer**

9. Jean-Charles décide de :

- **changer de prénom** • **changer de copain** • **changer de jeu**

10. Le petit garçon hollandais appelle la fleur :

- **flour** • **flaour** • **flaveur**

❷ Selon le père de Jean-Charles, quelle méthode lui conseille-t-il pour apprendre l'allemand ?

.....

❸ Que pense Jean-Charles des enfants allemands ?

❹ Quels sont les 2 nouveaux personnages ?

❺ Que vont-ils faire ?

❻ Fais la liste des personnes qui observent Jean-Charles lorsqu'il se dirige vers le garçon.

.....

❼ Que va-t-il lui proposer de faire ?

❽ Selon Jean-Charles, l'enfant est de quelle nationalité ?

Prénom : _____.

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (2)

❶ Souligne la ou les bonnes réponses.

1. Les enfants ont tous la même valeur, qu'ils soient :
 • blancs ou noirs • hollandais ou français • espagnols ou allemands.
2. Une dame blonde et un petit garçon blond :
 • passèrent devant notre tente • portaient la vaisselle • dirent bonsoir
3. Le petit garçon allemand :
 • nous jeta un coup d'oeil • avait mon âge • campait à deux pas de nous
4. Qui me regardait ?
 • le chien des voisins • ma soeur • mes parents • le gardien
5. Le petit garçon aide sa maman :
 • à monter la tente • à promener le chien • à faire la vaisselle
6. Le petit garçon semblait m'attendre :
 • avec le chien du gardien • les mains sur les hanches • le pied sur le ballon
7. Le petit garçon :
 • n'était sûrement pas idiot • était maladroit • arrêta mon ballon
8. Au bout de 10 minutes de jeu, Jean-Charles :
 • a oublié son bain de lanque • a oublié son short • s'arrête pour se reposer
9. Jean-Charles décide de :
 • changer de prénom • changer de copain • changer de jeu
10. Le petit garçon hollandais appelle la fleur :
 • flour • flaour • flaveur

❷ Selon le père de Jean-Charles, quelle méthode lui conseille-t-il pour apprendre l'allemand ? *Il lui propose de rencontrer un enfant allemand et de jouer avec lui en répétant les mots.*

❸ Que pense Jean-Charles des enfants allemands ? *Il pense qu'ils sont bêtes.*

❹ Quels sont les 2 nouveaux personnages ? *Une mère et son enfant.*

❺ Que vont-ils faire ? *Ils vont faire la vaisselle.*

❻ Fais la liste des personnes qui observent Jean-Charles lorsqu'il se dirige vers le garçon. *Ses parents, sa soeur, les voisins, le chien du gardien.*

❼ Que va-t-il lui proposer de faire ? *Une partie de foot.*

❽ Selon Jean-Charles, l'enfant est de quelle nationalité ? *Il est allemand.*

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (3)

- ❶ Complète chaque mot de "hollandais" par sa traduction en français.

chrapati	
chprout	
trabeum	
gaboum	
chrouillasse	

- ❷ Souligne la ou les bonnes réponses.

- 1 - Jean-Charles invente des nouveaux mots pour :
 • **herbe** • **arbre** • **tente** • **caravane**
- 2 - C'est au bout du : • **5^{ème} mot** • **10^{ème} mot** • **20^{ème} mot**
 que Jean-Charles décide de tout noter sur un cahier.
- 3 - Jean-Charles écrit les mots inventés : • **de peur de les oublier**
 • **de peur de les mélanger** • **pour les apprendre à Niclausse**
- 4 - Jean-Charles dit à son père qu'il apprend :
 • **l'Allemand** • **l'Anglais** • **le Hollandais**
- 5 - Niclausse et Moatazan aiment :
 • **la montagne** • **la mer** • **les vacances**

- ❸ Combien de feuilles Jean-Charles a-t-il rempli de nouveaux mots ?
- ❹ Selon Jean-Charles, quel est le prénom de son ami ?
- ❺ Cherche dans le texte le nom donné par Jean-Charles aux objets suivants :
 ⇒ une fleur : ⇒ un arbre :
 ⇒ une toile de tente :
- ❻ Combien de nouveaux mots lui apprit-il ?
- ❼ Que veut dire « Moatazan chrapati » ?
- ❽ Quelle nationalité Jean-Charles donne-t-il à son nouvel ami ?
- ❾ Où note-t-il les mots de son nouveau langage ?

Prénom : _____.

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (3)

❶ Complète chaque mot de "hollandais" par sa traduction en français.

chrapati	<i>tente</i>
chprout	<i>fleur</i>
trabeun	<i>arbre</i>
gaboum	<i>aimer</i>
chrouillasse	<i>mer</i>

❷ Souligne la ou les bonnes réponses.

1 - Jean-Charles invente des nouveaux mots pour :

• *herbe* • *arbre* • *tente* • *caravane*

2 - C'est au bout du : • *5^{ème} mot* • *10^{ème} mot* • *20^{ème} mot*

que Jean-Charles décide de tout noter sur un cahier.

3 - Jean-Charles écrit les mots inventés : • *de peur de les oublier*

• *de peur de les mélanger* • *pour les apprendre à Niclausse*

4 - Jean-Charles dit à son père qu'il apprend :

• *l'Allemand* • *l'Anglais* • *le Hollandais*

5 - Niclausse et Moatazan aiment :

• *la montagne* • *la mer* • *les vacances*

❸ Combien de feuilles Jean-Charles a-t-il rempli de nouveaux mots ? *six*

❹ Selon Jean-Charles, quel est le prénom de son ami ? *Niclausse*

❺ Cherche dans le texte le nom donné par Jean-Charles aux objets suivants :

⇒ une fleur : *chprout* ⇒ un arbre : *trabeun*

⇒ une toile de tente : *chrapati*

❻ Combien de nouveaux mots lui apprit-il ? *une dizaine*

❼ Que veut dire « Moatazan chrapati » ? *Je retourne à ma tente.*

❽ Quelle nationalité Jean-Charles donne-t-il à son nouvel ami ? *hollandaise*

❾ Où note-t-il les mots de son nouveau langage ? *Dans son cahier de vacances.*

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (4)

❶ Laquelle de ces trois lettres, écrites par Jean-Charles à un ami, résume le mieux ses aventures ?

⇒ Mets une croix dans la case choisie.

⇒ Dans les deux autres cases, souligne les erreurs.

<p>Lettre 1</p> <p><i>Je n'ai plus besoin de faire mon cahier de vacances puisque j'apprends bien l'Allemand avec Niclausse. Même papa essaye de parler Allemand. Hier, il a dit "aie, aie" en guise de bonjour à la maman de mon copain. Comme je ne fais plus mes devoirs de vacances, je dois apprendre 20 mots par jour. Cela me fait peur car je ne sais pas si je réussirai à inventer tant de mots chaque jour. Mais ce qui m'effraie le plus, c'est que tous les soirs, je dois réciter ces mots à papa...</i></p> <p><i>Je te raconterai la suite de mes aventures dans ma prochaine lettre.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A bientôt, Jean-Charles</i></p>
<p>Lettre 2</p> <p><i>Je suis très content car je n'ai plus mes devoirs de vacances à faire. Seulement, en échange, je dois apprendre tous les jours 10 mots nouveaux que papa me fait réciter le soir.</i></p> <p><i>Mon invention marche bien puisque mes parents parlent maintenant avec les voisins. J'ai même appris plein de noms de vêtements, de nourriture, des différentes parties du corps, les saisons, les chiffres...</i></p> <p><i>Je t'expliquerai tout dès qu'on se reverra.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A bientôt, Jean-Charles</i></p>
<p>Lettre 3</p> <p><i>Je n'ai plus besoin de faire mon cahier de vacances car je parle hollandais toute la journée. Papa a appris à dire bonjour et la maman de Niclausse lui a répondu dans la même langue lorsqu'il a dit "houlai". Il veut que j'apprenne 10 mots nouveaux par jour que je dois lui réciter tous les soirs (surtout des mots de vêtements, la nourriture, les saisons, les parties du corps et les chiffres). C'est difficile d'inventer 10 mots nouveaux chaque jour d'autant plus que Niclausse apprend tout ça en un clin d'oeil ! Si ça continue, il parlera bientôt le Français mieux que moi !...</i></p> <p><i>Je te dirai dans ma prochaine lettre si j'ai réussi.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A bientôt, Jean-Charles</i></p>

❷ Quel mot dit le père de Jean-Charles à la mère de Niclausse ?

❸ Pourquoi la mère de Niclausse est surprise ?

.....

❹ Selon son père, Jean-Charles doit apprendre combien de nouveaux mots par jour ?

❺ Comment son père explique la différence entre le mot « pad » et « padpad » ?

❻ Pour quelle recette la mère de Jean-Charles a-t-elle besoin d'un œuf ?

.....

Prénom : _____.

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (4)

❶ Laquelle de ces trois lettres, écrites par Jean-Charles à un ami, résume le mieux ses aventures ?

⇒ Mets une croix dans la case choisie.

⇒ Dans les deux autres cases, souligne les erreurs.

<p>Lettre 1</p> <p><i>Je n'ai plus besoin de faire mon cahier de vacances puisque j'apprends bien l'Allemand avec Niclausse. Même papa essaye de parler Allemand. Hier, il a dit "aie, aie" en guise de bonjour à la maman de mon copain. Comme je ne fais plus mes devoirs de vacances, je dois apprendre <u>20</u> mots par jour. Cela me fait peur car je ne sais pas si je réussirai à inventer tant de mots chaque jour. Mais ce qui m'effraie le plus, c'est que tous les soirs, je dois réciter ces mots à papa...</i></p> <p><i>Je te raconterai la suite de mes aventures dans ma prochaine lettre.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A bientôt, Jean-Charles</i></p>
<p>Lettre 2</p> <p><i>Je suis très content car je n'ai plus mes devoirs de vacances à faire. Seulement, en échange, je dois apprendre tous les jours 10 mots nouveaux que papa me fait réciter le soir.</i></p> <p><i>Mon invention marche bien puisque <u>mes parents parlent maintenant avec les voisins</u>. J'ai même appris plein de noms de vêtements, de nourriture, <u>des différentes parties du corps</u>, <u>les saisons</u>, les chiffres...</i></p> <p><i>Je t'expliquerai tout dès qu'on se reverra.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A bientôt, Jean-Charles</i></p>
<p>Lettre 3</p> <p><i>Je n'ai plus besoin de faire mon cahier de vacances car je parle hollandais toute la journée. Papa a appris à dire bonjour et la maman de Niclausse lui a répondu dans la même langue lorsqu'il a dit "houlaï". Il veut que j'apprenne 10 mots nouveaux par jour que je dois lui réciter tous les soirs (surtout des mots de vêtements, la nourriture, les saisons, les parties du corps et les chiffres). C'est difficile d'inventer 10 mots nouveaux chaque jour d'autant plus que Niclausse apprend tout ça en un clin d'oeil ! Si ça continue, il parlera bientôt le Français mieux que moi !...</i></p> <p><i>Je te dirai dans ma prochaine lettre si j'ai réussi.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A bientôt, Jean-Charles</i></p>

❷ Quel mot dit le père de Jean-Charles à la mère de Niclausse ? *houlaï*

❸ Pourquoi la mère de Niclausse est surprise ? *Car cela ne veut pas dire bonjour en hollandais, elle pense que c'est un bonjour français.*

❹ Selon son père, Jean-Charles doit apprendre combien de nouveaux mots par jour ? *10 mots*

❺ Comment son père explique la différence entre le mot « pad » et « padpad » ? *Un short est plus court qu'un pantalon, donc le mot est plus court.*

❻ Pour quelle recette la mère de Jean-Charles a-t-elle besoin d'un œuf ?
Pour faire de la mayonnaise

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (5)

❶ Coche la case vrai (V) ou la case faux (F).

	V	F
1. La maman de Jean-Charles n'a plus d'œuf.		
2. Elle envoie son fils chercher un œuf ; il revient avec du vinaigre.		
3. C'est à cause de son accent que la maman de Niclausse n'a pas compris.		
4. En réalité, c'est parce que Vroug n'est pas un mot hollandais.		
5. Jean-Charles va chez ses voisins à grands pas.		
6. Jean-Charles peut rapporter l'œuf parce qu'il parle bien le Hollandais et que la maman de Niclausse l'a compris.		
7. C'est parce que Niclausse est arrivé qu'il a réussi à obtenir un œuf.		
8. Jean-Charles sait à présent compter en Hollandais.		
9. Maman félicite Jean-Charles pour la réussite de sa mission.		
10. C'est en disant "Spretzouille" qu'il a dit "au revoir".		

❷ Chez quelle personne la mère de Jean-Charles se rend –elle pour demander un œuf ?

❸ Qu'obtient-elle à la place de l'œuf ?

❹ Selon Jean-Charles, que manquait-il à sa mère pour se faire comprendre ?

❺ Comment dit-on « merci » dans la langue de Jean-Charles ?

❻ Qui sont Christine et Barbra ?

❼ Quel est le jeu préféré de ces deux fillettes ?

❽ Que sont partis faire les parents de Niclausse ?

❾ Qui a disparu au retour des parents ?

Prénom : _____.

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (5)

❶ Coche la case vrai (V) ou la case faux (F).

	V	F
1. La maman de Jean-Charles n'a plus d'œuf.	X	
2. Elle envoie son fils chercher un œuf ; il revient avec du vinaigre.		X
3. C'est à cause de son accent que la maman de Niclausse n'a pas compris.		X
4. En réalité, c'est parce que Vroug n'est pas un mot hollandais.	X	
5. Jean-Charles va chez ses voisins à grands pas.		X
6. Jean-Charles peut rapporter l'œuf parce qu'il parle bien le Hollandais et que la maman de Niclausse l'a compris.		X
7. C'est parce que Niclausse est arrivé qu'il a réussi à obtenir un œuf.	X	
8. Jean-Charles sait à présent compter en Hollandais.	X	
9. Maman félicite Jean-Charles pour la réussite de sa mission.	X	
10. C'est en disant "Spretzouille" qu'il a dit "au revoir".		X

❷ Chez quelle personne la mère de Jean-Charles se rend t-elle pour demander un œuf ? *Chez la mère de Niclausse.*

❸ Qu'obtient-elle à la place de l'œuf ? *du vinaigre*

❹ Selon Jean-Charles, que manquait-il à sa mère pour se faire comprendre ? *Le bon accent*

❺ Comment dit-on « merci » dans la langue de Jean-Charles ? *spretzouille*

❻ Qui sont Christine et Barbra ? *les sœurs de Jean-Charles et Niclausse*

❼ Quel est le jeu préféré de ces deux fillettes ? *s'ensevelir dans le sable*

❽ Que sont partis faire les parents de Niclausse ? *une balade en voilier*

❾ Qui a disparu au retour des parents ? *Christine, Barbra*

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (6)

❶ Souligne la ou les bonnes réponses.

- 1. Niclausse a une sœur qui s'appelle :
 - Sylvie • Barbra • Christine
- 2. Les études de Niclausse sont l'apprentissage :
 - du Français • du Hollandais • d'un langage inventé
- 3. Barbra et Christine ont disparu :
 - du camping • de la plage privée • de la forêt
- 4. Qui part à leur recherche ?
 - Niclausse • Jean-Claude • les parents de Barbra
- 5. Les campeurs du camping sauvage sont :
 - hollandais • allemands • français
- 6. Les filles étaient :
 - près de la mer • près du camping sauvage • dans la forêt
- 7. Après avoir trouvé leurs sœurs, Jean-Charles se fait :
 - féliciter • gronder
- 8. Niclausse est :
 - triste • heureux • indifférent
de quitter Jean-Charles.
- 9. En lisant l'adresse, Jean-Charles apprend que Niclausse vient :
 - d'Irlande • de Suède • de France
- 10. Plus tard, devenu adulte, Jean-Charles apprend :
 - 6 • 8 • 10
langues étrangères.

❷ Niclausse pense avoir trouvé l'endroit où se trouvent les fillettes, décris cet endroit.

❸ De quelle nationalité sont les campeurs ?

❹ Selon eux, où jouent les jeunes filles ?

❺ Que faisaient les deux filles lorsque les garçons les trouvèrent ?

❻ Quelle correction reçue Christine ?

❼ Comment réagit le père de Jean-Charles ?

❽ Que fit la maman de Niclausse pour remercier Jean-Charles ?

Prénom : _____.

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (6)

❶ Souligne la ou les bonnes réponses.

1. Niclausse a une sœur qui s'appelle :
 • Sylvie • Barbra • Christine
2. Les études de Niclausse sont l'apprentissage :
 • du Français • du Hollandais • d'un langage inventé
3. Barbra et Christine ont disparu :
 • du camping • de la plage privée • de la forêt
4. Qui part à leur recherche ?
 • Niclausse • Jean-Claude • les parents de Barbra
5. Les campeurs du camping sauvage sont :
 • hollandais • allemands • français
6. Les filles étaient :
 • près de la mer • près du camping sauvage • dans la forêt
7. Après avoir trouvé leurs sœurs, Jean-Charles se fait :
 • féliciter • gronder
8. Niclausse est :
 • triste • heureux • indifférent de quitter Jean-Charles.
9. En lisant l'adresse, Jean-Charles apprend que Niclausse vient :
 • d'Irlande • de Suède • de France
10. Plus tard, devenu adulte, Jean-Charles apprend :
 • 6 • 8 • 10 langues étrangères.

❷ Niclausse pense avoir trouvé l'endroit où se trouvent les fillettes, décris cet endroit. *C'est une tente à côté de la mer où les gens font du camping sauvage*

❸ De quelle nationalité sont les campeurs ? *Ils sont français.*

❹ Selon eux, où jouent les jeunes filles ? *Dans le bois à côté.*

❺ Que faisaient les deux filles lorsque les garçons les trouvèrent ? *Elles construisaient une cabane.*

❻ Quelle correction reçue Christine ? *une claque*

❼ Comment réagit le père de Jean-Charles ? *Il félicite son fils.*

❽ Que fit la maman de Niclausse pour remercier Jean-Charles ? *Elle l'embrassa et lui dit merci « brova ».*